



## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

Art.1 La Scuola Europea di Psicoterapia Ipnotica (S.E.P.I.) - già Scuola Italiana di Ipnotisi Clinica e Sperimentale e Psicoterapia Ipnotica - AMISI - è l'organo didattico e di formazione psicoterapica della Associazione Medica Italiana per lo Studio della Ipnotisi AMISI., che attua così, tra le altre, anche la finalità statutaria di promuovere corsi didattici e di formazione nel campo della ipnosi clinica e sperimentale, ed ogni altra eventuale iniziativa adatta a far conoscere il suo corretto impiego a chi è legalmente autorizzato al suo uso.

Art.2 Sono ammessi a frequentarla gli Associati in formazione, laureati in Medicina e Chirurgia, o in Psicologia, iscritti ai rispettivi Ordini Professionali, che ne fanno domanda scritta corredata dei documenti previsti, anche autocertificanti, nonché del curriculum professionale. Essi possono essere iscritti ai corsi purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi.

La domanda viene successivamente valutata dalla Direzione didattica che predispone un colloquio con il candidato dopo averne vagliato il curriculum. In caso di non accettazione la Direzione non è tenuta ad esplicitarne le ragioni.

Art.3 Sono consentite abbreviazioni di corso per studenti in possesso di idonea documentazione che attesta una formazione teorica e pratica in psicoterapia ipnotica acquisita dopo il 18 febbraio 1989, presso Istituti che hanno presentato domanda di riconoscimento entro il 15 maggio 1997, secondo quanto previsto dal Regolamento Ministeriale.

Condizione necessaria per l'abbreviazione è la provata conoscenza teorico culturale e metodologica dell'indirizzo seguito dalla Scuola.

Art.4 La Sede della SEPI è in Milano, via Paisiello 12, e quella della Segreteria è presso la Segreteria della AMISI.

Art.5 Sono organi della SEPI la Direzione didattica, il Consiglio direttivo, il Comitato scientifico, i Docenti. Tali organi sono espressione del Consiglio direttivo della AMISI, in conseguenza dell'essere la Scuola sua emanazione nel campo didattico.

Art.6 Direttore didattico e Presidente è il Presidente pro tempore della



## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

AMISI, al quale spetta di determinare l'indirizzo degli insegnamenti e confermare la scelta dei docenti secondo le indicazioni del Consiglio direttivo della Scuola stessa.

Art.7 Il Consiglio direttivo è composto dal Presidente, da uno dei Vice Presidenti (se più di uno) e dal Segretario della AMISI, oltre a due rappresentanti dei Docenti. Su richiesta del Segretario e approvazione del Consiglio può essere nominato un Direttore amministrativo anche non in possesso dei titoli richiesti per gli allievi-associati, con mansioni specifiche amministrative in collaborazione con il Segretario.

Il Consiglio direttivo viene convocato una volta ogni semestre ed esamina i programmi didattici proposti, la scelta dei Docenti oltre a restanti questioni poste all'O.d.G.

Art.8 Il Comitato scientifico ha carattere consultivo sull'orientamento della attività didattica. E' nominato dal Consiglio direttivo della Scuola ed è composto da tre membri effettivi, due dei quali preferibilmente scelti tra i componenti del Consiglio AMISI e non facenti parte del Consiglio della Scuola, ed un terzo Docente Universitario esterno, esperto nelle materie di insegnamento, che non insegna presso la Scuola.

E' compito del Comitato la redazione di una relazione illustrativa della attività scientifica e didattica svolta nell'anno, nonché un programma di massima per l'anno successivo, da presentare alla Commissione Ministeriale. In caso di dimissioni di uno dei membri del Comitato scientifico il Consiglio direttivo provvede alla nomina di un nuovo membro.

Art.9 Per sua qualificazione SEPI si avvale anche di Docenti stranieri particolarmente esperti nel campo della Ipnosi e della Psicoterapia Ipnotica.

Art.10 Il Corpo Docenti è rappresentato da Docenti interni e Docenti esterni. I primi sono coloro che posseggono una conoscenza teorico pratica approfondita e peculiare della ipnosi nei suoi diversi aspetti clinici e procedurali, dei principi e delle teorie scientifiche, tale da poter svolgere all'interno della Scuola i compiti specifici affidati ai fini di una formazione dell'allievo in relazione alla materie svolte. Essi trasmettono agli allievi particolarmente le indicazioni ed i risultati tratti dalla loro diretta esperienza personale.



## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

I Docenti esterni sono coloro che, anche senza appartenere alla Associazione, per la loro specifica competenza in materie che costituiscono programma didattico dei diversi corsi, per titoli acquisiti, per la fama riconosciuta, vengono invitati a svolgere attività didattica in maniera continua ed organica, costituendo così, assieme con i Docenti interni, il corpo degli insegnanti.

Art.11 Tutti i Docenti concorrono alla formazione individuale degli allievi con supervisioni e training secondo programmi personali concordati con la Direzione, e possono fungere da relatori-referenti per le compilazioni delle tesi degli allievi. Ogni Docente provvede a compilare un condensato della propria materia esposta annualmente nelle lezioni. Nell'ambito della scientificità rigorosa della metodologia adottata e delle nozioni trasmesse, ai docenti vengono riconosciute, entro quei margini, possibili varianti di interpretazione ed attuazione.

Art.12 Il rimborso delle spese ed ogni altro contributo ai Docenti sono effettuati dalla Fondazione AMISI Stiftung con cui gli interessati si accordano ed a cui inviano i documenti richiesti.

Art.13 Sentito il parere del Consiglio direttivo il Direttore nomina i docenti esterni e, se ritenuto opportuno, può invitare direttamente anche persone particolarmente esperte a tener lezioni singole, seminari, letture o serie di lezioni nei diversi corsi della Scuola.

Art.14 Durante le attività teoriche collettive possono essere presenti al Corso, su indicazione ed accettazione della Direzione, osservatori, ex-allievi associati, auditori esterni, per un numero limitato e concordato di ore.

Art.15 La Scuola ha carattere post-universitario e svolge un programma di insegnamenti standard. Le lezioni si svolgono nel corso dell'anno accademico (ottobre-giugno) nella propria sede o in altra opportunamente scelta dalla Direzione; esercitazioni, ricerche, e attività sperimentale possono svolgersi anche presso strutture convenzionate; le attività di tirocinio si svolgono presso strutture o servizi pubblici o privati accreditati.

Art.16 In rapporto alla propria qualificazione epistemologica la Scuola



## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

riconosce la propria identità come scuola di psicoterapia psicagogica, considerando, eventualmente, in tale definizione non solo la metodica che si avvale della ipnosi, e quindi il suo studio e le sue applicazioni, ma anche altre procedure psicoterapiche di derivazione dalla ipnosi stessa in quanto modifiche dello stato di coscienza, come il training autogeno, quelle comportamentali cognitive, la P.N.L. ed altre ancora, come quelle ad orientamento psicodinamico e relazionale. Oggetto precipuo e costante nello svolgimento della didattica sono i principi ericksoniani che emergono particolarmente nel loro aspetto comunicazionale terapeutico privilegiato su quello peculiarmente tecnico-induttivo, e che la scuola definisce neo-ericksoniani.

Art.17 Il piano di studi prevede, accanto alle materie fondamentali e inerenti l'indirizzo specifico della Scuola, l'insegnamento teorico di ampia parte di psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicopatologia e diagnosi clinica, oltre che presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici.

L'indottrinamento e la formazione degli allievi avvengono mediante lezioni teoriche, dimostrazioni pratiche, esercitazioni, impiego di mezzi didattici sussidiari, discussione di casi clinici, seminari, training personali o di gruppo, addestramento in aula e supervisione per un totale di ore che, completate da quelle dedicate al tirocinio, risponda annualmente al numero delle ore previste dalla legge.

Art.18 Per ogni singolo corso le lezioni si svolgono nell'arco dell'anno accademico secondo un diario che viene fornito agli allievi all'inizio dell'anno. Le lezioni sono definite in "unità di lavoro" pari ciascuna a 50', e nel corso della giornata di lezione tali unità di lavoro assommano da 7 a 9.

Ogni singola lezione può assommare a più di una unità di lavoro. Le esercitazioni pratiche, le dimostrazioni, le ricerche sperimentali e l'uso dei mezzi sussidiari sono regolati dagli stessi criteri di suddivisione.

Art.19 Il piano degli studi prevede l'articolazione dell'insegnamento in due bienni successivi. Nel corso del primo biennio vengono svolte lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche con tirocinio formativo coerente con l'indirizzo psicagogico della Scuola e finalizzato soprattutto all'acquisizione ed alla applicazione dei procedimenti ipnotici particolarmente induttivi. Nell'ambito del secondo biennio viene ampliata la didattica clinica ed è



## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

effettuato un periodo di formazione e di supervisione in psicoterapia ipnotica attuato tramite discussione di casi clinici ed esercitazioni pratiche in gruppi sotto la guida diretta di un docente esperto.

L'addestramento nei due bienni e l'attività di tirocinio è mirata ad aspetti specifici del modello di formazione e viene particolarmente approfondito l'indirizzo metodologico e teorico culturale neo-ericksoniano, peculiare dell'insegnamento offerto. Il controllo delle attività svolte per sostenere le prove di esame è consentito da un apposito libretto di formazione in dotazione personale per ciascun allievo.

Art.20 Al termine del primo biennio, che ha carattere propedeutico e informativo, l'allievo sostiene una prova orale relativa all'apprendimento globale delle materie svolte, ed una prova pratica. Il livello di formazione conseguito dall'allievo viene verificato periodicamente mediante valutazioni obiettive basate su prove pratiche e discussioni, nonché sull'esame di schede bibliografiche indicate dagli insegnanti. Al termine del secondo biennio, clinico e formativo, l'allievo sostiene una prova sintetica di ammissione alla discussione della tesi finale. La compilazione della tesi è regolata da apposite indicazioni allegate al presente Regolamento e verte su argomenti di carattere generale inerenti al complesso dell'insegnamento. Inoltre, il candidato, sosterrà una prova pratica e una discussione di due casi clinici scelti dalla Commissione esaminatrice clinicamente trattati in supervisione ed esposti per scritto dall'esaminando. Al termine di ciascun biennio viene rilasciato un attestato di frequenza e di superamento della prova sostenuta.

Al termine del corso viene rilasciato un diploma comprovante la formazione e l'idoneità dell'allievo all'esercizio della attività psicoterapeutica, secondo i principi teorici e pratici della Scuola. L'allievo che non supera la prova di ammissione alla discussione della tesi può ripetere nella seguente sessione, in cui potrà – se approvato – sostenere la discussione della tesi.

Art.21 I programmi di ogni corso vengono discussi ed approvati dal Comitato scientifico e dal Consiglio della Scuola, il quale provvede ad esaminare ed approvare gli incarichi dei singoli docenti. Il programma ed altre notizie relative allo svolgimento della Scuola vengono pubblicati sulla "Rivista Italiana di Psicoterapia Ipnotica", organo ufficiale della Associazione.



## REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

Art.22 La frequenza alle lezioni è obbligatoria e le assenze, se pur giustificate, non possono superare il 10% del totale delle ore. In ogni caso l'allievo dovrà recuperare successivamente le lezioni perdute.

Art.23 Le prove di esame del secondo biennio possono essere sostenute anche in sessioni successive al termine dell'anno di frequenza, ma non oltre il secondo anno di astensione, soprattutto se l'allievo è impegnato in tesi a carattere sperimentale e di ricerca (vedi art. 6 dello Statuto AMISI).

Art.24 Lavori scientifici degli allievi, tesi particolarmente meritevoli e ricerche di interesse specifico costituiscono materiale qualificante per la Scuola e pertanto possono essere pubblicati sull'organo ufficiale scientifico della AMISI.

Art.25 La Scuola, assieme con la Fondazione AMISI Stiftung, o anche indipendentemente da essa, è impegnata a promuovere l'attività scientifica degli allievi anche attraverso l'istituzione di premi o di borse di studio con modalità che vengono pubblicizzate di volta in volta.

Contemporaneamente la Fondazione è garante con il proprio contributo e sotto il profilo economico, che l'Istituto assicuri la completezza del ciclo di studi agli associati in formazione in regola con le quote associative.

PS. - Il Consiglio Direttivo dell'AMISI e quello della SEPI hanno deliberato che la valutazione della tesi di specializzazione avvenga mediante votazione espressa in centesimi. Pertanto il diploma di specializzazione è concesso con votazione uguale o maggiore a 60/100. Il Comitato Scientifico è attualmente costituito secondo quanto previsto dal Regolamento adottato dal MURST.

I componenti risultano:

Direttore: Prof. Marcello Cesa-Bianchi, Direttore Istituto Psicologia Medica, Univ.di Milano.

Esperti: Prof. Francesco Rovetto, Ordinario di Psicologia Generale, Univ. di Parma;

Prof. Francesco Ravaccia, Ordinario di Psicologia Clinica Univ. di Milano, esperto non docente presso la Scuola.